Морозов Олег Владимирович — старший преподаватель Школы исторических наук; младший научный сотрудник Института гуманитарных историко-теоретических исследований имени А. В. Полетаева Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

**Рецензирование как инструмент научной рефлексии:**

 **«Журнал Министерства народного просвещения»**

**в эпоху «великих реформ»**

Немалую роль в развитии российской научной экспертизы как единой системы аналитических процедур со своими профессиональными и этическими критериями сыграла научная периодика, в частности, «Журнал Министерства народного просвещения». В 1860—1870-е годы это была академическая площадка для диалога между учеными гуманитарного профиля (философами, историками и филологами), организованная государством с целью развития научных исследований и повышения их конкурентоспособности. Создавая рецензии на монографии и диссертации, университетские профессора вырабатывали устойчивые критерии оценки качества научной продукции, выходившей из под пера их коллег, что позволяет говорить о формировании четких границ научного знания, а также представлений о его природе и задачах.

В представленном докладе автор проанализирует, какие критерии использовались авторами рецензий «Журнала Министерства народного просвещения» в 1860—1870-е годы при оценке качества диссертаций и монографий, и как эти критерии повлияли на развитие науки в Российской империи в период «великих реформ».