

Жукова Наталья Владимировна,
кандидат философских наук,
доцент кафедры французского языка,
Департамент иностранных языков НИУ ВШЭ

Образовательные инновации в профессионально ориентированном обучении французскому языку для академических целей

Интенсификация академических контактов как один из результатов глобализации и интеграции в мировое и образовательное пространство обусловили потребность формирования мобильной и компетентной студенческой молодежи, способной свободно общаться на иностранном языке в различных сферах академической деятельности. Поэтому при обучении, в основе которого – комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций, ключевым становится принцип интегративности, подразумевающий интеграцию знаний из различных предметных дисциплин и одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений на базе компетентностного подхода. Позволяя моделировать различные профессиональные ситуации, такой подход в соединении с новейшими технологиями и методами подразумевает включение в обучение современных коммуникативных стратегий речевого воздействия на адресата в различных видах деятельности, в том числе и профессиональной.

Именно в этом русле на кафедре французского языка Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ **разработан и апробирован** учебный курс, представляющий собой один из вариантов сочетания аудиторной и самостоятельной работы в рамках проекта «**Французский язык для академических целей**». Об этапах данного проекта пойдет речь более подробно. Организация самостоятельной и аудиторной работы с использованием интерактивных методов обучения нацелена прежде всего на формирование лингвистической, дискурсивной и прагматической компетенций и способствует развитию универсальных и специальных компетенций. При этом происходит активизация всех четырех видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).

Академическая работа студентов как особая форма самообразования в рамках проекта «Французский язык для академических целей» носит многофункциональный характер, оказывая существенное влияние на формирование ключевых компетентностей, относящихся в целом к общему содержанию образования и обладающих определённой универсальностью, способствуя овладению иностранным языком как необходимой профессиональной составляющей современного специалиста.